

保護者の皆様

東久留米市立第三小学校  
校長 町田 元彦

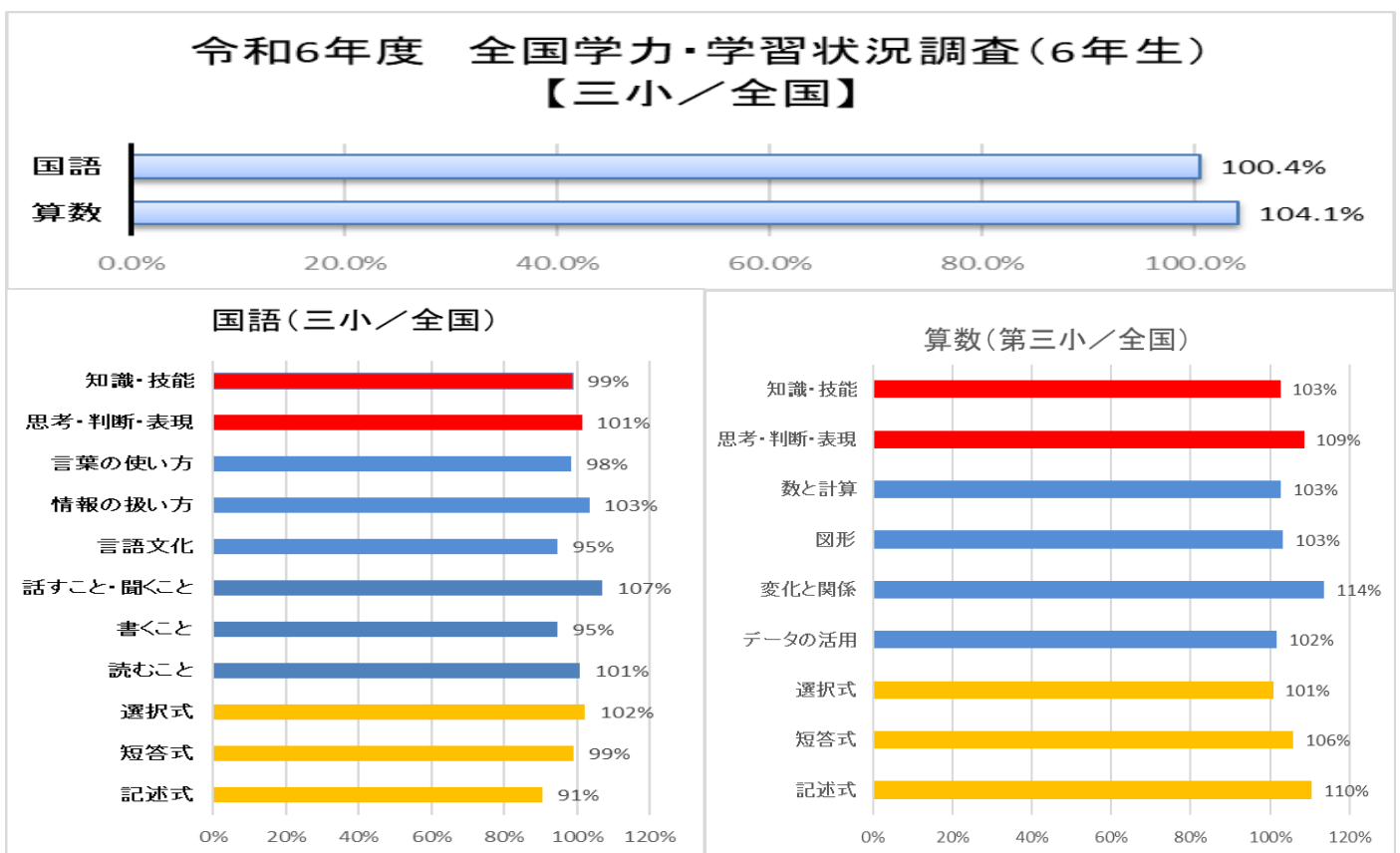
## 学力調査結果のお知らせ

「令和6年度 全国学力・学習状況調査（6年生）」

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について、本校の取組と合わせて分析しました。

調査により測定できるのは学力や学習状況の一部であり、学校における教育活動の一側面です。調査の結果についてグラフ等を使ってお伝えします。

○「全校学力・学習状況調査」の結果は、全国の平均点を100としたときの到達率を表しています。



## ●学力調査（6年生）について

- 国語：第三小学校の平均点は、全国の平均点とほぼ同等でした。「話すこと・聞くこと」をはじめ、多くの領域で学習の成果が上がっています。「情報の扱い方」の領域においては、昨年度までの研究の成果である論理的思考の高まりがみられます。一方で、記述式で回答する設問においては多くの児童に課題が見られました。国語の学習に限らず、発達段階に応じて内容を自分の言葉で要約したり、自分の考えを記述したりする機会を意図的に増やしていきます。
- 算数：第三小学校の平均点は、全国の平均点を一定程度上回りました。全ての領域で学習の成果が上がっています。計算領域において、低学年からの日常的な反復学習の成果が表れています。「変化と関係」の領域は、「思考・判断・表現」の力を「記述式」で問われる高度な問題でしたが、既習事項を活用して論理的に回答する力がついていることが分かりました。引き続き、習熟度別少人数指導を充実させるとともに、放課後補習教室や寺子屋（放課後算数教室）を活用し、一人一人の課題に応じた学習指導及び支援を行っていきます。

●学習状況調査（6年生）について

《学びに関すること》

学習に対する意識調査は、全体的に全国の傾向と同等でした。算数・英語においては「大切」だが「好きではない」と感じている児童が多くいることが分かります。三小では一部教科担任制（交換授業を含む）を取り入れ、学習指導の充実や教師の専門性の向上、学級を越えた児童理解の促進に取り組んでいます。学習への抵抗感がどこからくるのか、教科主任を中心に詳しく調査分析し、対策を考えていきます。

三小では発達段階や学習のねらいに応じて、タブレットをはじめとした情報機器を活用しています。アンケート結果からも、子供たちがタブレット活用の効果を実感できていることが分かります。今後は、子供たちが必要に応じてタブレット活用を選択できるような学習形態を取り入れながら、主体的に学ぶ児童の育成をめざしていきます。

【全国の平均との比較：◎(三小の方が高い)、○(同じくらい)、△(三小の方が低い)】

《心に関すること》（ ）内は、三小の肯定的回答の割合です。

- ◎学校に行くのは楽しいと思う（89％） ・友達関係に満足している（90％）
- いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う（99％）
- 自分にはよいところがあると思う（82％） ・将来の夢や目標をもっている。（90％）
- 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある（90％）
- △困った時に、学校にいる大人にいつでも相談できる（69％）

自分自身のことや相手との関係についての悩みは、成長とともに増えてくるものではありません。成長の過程で、自分や相手を大切に思う気持ちが育っていることはとても素晴らしいことです。その一方で、一人でも「学校」に行くことに抵抗があったり、心配ごとを相談できなかつたりする児童がいることについて、学校は真摯に受け止めなければなりません。引き続き、より多くの目で子供たちを見守るとともに、学校全体の課題として家庭や地域と連携しながら重点的に取り組んでいきます。

《体に関すること》（ ）内は、三小の肯定的回答の割合です。

- ◎朝食を毎日食べている（94％） 毎日同じくらいの時刻に起きている（90％）
- 毎日同じくらいの時刻に寝ている（85％）
- △健康に過ごすために、学んだことを普段の生活に役立てている（77％）

「早寝、早起き、朝ごはん」については、各ご家庭においても大切に考え、心がけていただけていることと思います。就寝時刻の乱れについては、テレビやゲーム、インターネット等の利用時間とも密接にかかわっています。今一度、ご家庭内の約束事を確認ください。また、学校で行っている健康指導や保健指導の内容は、保健だより等でもお知らせしていますが、お子様やご家庭の様子に応じて個別にもご相談ください。

学習に対する意識調査 肯定的回答の児童(%)				
	好き	大切	分かる	日常化
国語	85	93	87	89
算数	63	97	85	75
理科	83			71
英語	69	92	82	
タブレット等ICTの活用 肯定的回答の児童(%)				
自分のペースで学習が進められる。				81
分からない時に、すぐ調べることができる。				93
楽しみながら学習を進めることができる。				85
画像や動画、音声などで理解が深まる。				85
考えや意見を、分かりやすく伝えられる。				85
考えや意見の共有や比較がしやすい。				85
協力しながら学習を進めることができる。				85