

東久留米市教育委員会殿

東久留米市立南町小学校

校長 伊藤 幸一 印

令和2年度教育課程について（届）

このことについて、東久留米市立学校の管理運営に関する規則第20条により、下記のとおりお届けします。

記

1 教育目標

(1) 学校の教育目標

法規に定められた教育の目的・目標を受け、都・市の目標に即し、児童が生涯にわたって主体的に学ぶ力を付けるため、豊かな人間性と、心身の調和のとれた児童の育成を目指し、次の目標を設定する。

◎よく考える子 ○心豊かな子 ○じょうぶな子

児童一人一人に基礎的・基本的な内容の確実な定着と、それを活用して課題を解決する力を育む。そのために、成功体験・克服体験の積み上げを支援し、認め合い、支え合い、高め合いながら、めあての実現に向けて努力する児童の育成に主眼を置き、「よく考える子」を重点目標に定め、その具現化に努める。

(2) 学校の教育目標を達成するための基本方針

ア 外国語、外国語活動の校内研究を通して年間指導計画を確実に実施し、外国語によるコミュニケーションの素地や基礎を養い、「自分の思いを表現できる」児童の育成に努める。

イ 学力調査等の結果分析を踏まえ、基礎的・基本的内容の習得と定着を図り、「授業改善推進プラン」に基づいた授業改善に努めることにより学力向上を図る。特に全ての教科の基本となる国語の学力の向上に向けて全学年で課題を共通理解し授業改善に努める。

ウ 人権尊重の理念に基づき、全ての教育活動を通して「相手を思いやる心」「自他の生命や人権を尊重する心」「感動する心」など、心の教育の充実を図る。

エ 特別支援学級設置校としての強みを生かし特別支援学級教員や特別支援コーディネーターを活用した障害に対する理解を深める学習を積極的に行うなど、特別支援教育の充実を努める。

オ 「特別の教科 道徳」の目標に基づき、教育活動全体を通じた道徳教育の体制をつくり、道徳性を高めるとともに、家庭・地域社会と協力、連携することを通して道徳の授業の充実を図る。

カ 体力向上及びスポーツを推進するため、児童の体力の現状を把握し、継続的な体力づくりを定着させ、外遊びの推進等を通じて運動の日常化を図り、健康や体力づくりに関する意欲や意識を高め、健康を保持・増進する資質や能力を育む。

キ 「学校いじめ防止基本方針」を見直し、学校が組織として一丸となっていじめ防止に努め、いじめに向かわない態度や能力を育成し、児童が安心して学校生活を送れるようにする。

ク 「不登校0」の学校を目指し、迅速かつ的確に対応できるよう教員の資質向上に努めるとともに、個別適応計画書を活用し関係諸機関と連携して課題解決に当たれるよう校内体制を整える。

ケ オリンピック・パラリンピック東京大会開催を踏まえ、児童にオリンピック・パラリンピックの歴史や意義を理解させるとともに、生涯にわたってスポーツを楽しむ態度を育てる。また、障害者スポーツへの理解を深めるとともに、障害の有無にかかわらずともにスポーツを楽しむ態度を育み、継続していくことを学校レガシーとする。

コ カリキュラム・マネジメントの推進を図るとともに、地域の教育力を積極的に活用し、体験活動を重視した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組む。

2 指導の重点

(1) 各教科、特別の教科 道徳、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動

ア 各教科

- (ア) 確かな学力の向上のため、3年生以上の算数科において少人数指導による習熟度別学習を行う。その際、習熟度により既習事項に立ち戻ったり、発展学習を行ったりして、個に応じた指導の充実を図る。また、「東京方式習熟度別ガイドライン」を踏まえ、校内推進委員会を設置し、教員間の共通理解を図りながら、学習集団に応じた教材設定・内容精選を行い、工夫改善していく。
- (イ) 国語科については、学力調査の結果より基礎的・基本的な知識及び技能の本校の課題を捉え、「立ち戻る指導」や「繰り返しの指導」方法を工夫・充実させていくとともに、東京ベーシック・ドリルを活用し学習の習慣付けを図っていく。
- (ウ) 生活科や理科においては、日常生活等から問題を見いだす活動や見通しをもった観察・実験の充実を図るなど問題解決型の学習展開を実践する中で、児童の思考力、判断力を育む。
- (エ) 国語科をはじめ、各教科の授業において、ペアやグループでの話し合いを積極的に取り入れるとともにノート指導の徹底を図り、話す・聞く活動の充実を図り、児童の言語力、表現力を育む。
- (オ) 学校図書館全体計画及び運営計画を作成し、学校図書館の活用の推進を図るとともに、朝読書や読書週間等を活用して、主体的・意欲的な読書活動を推進する。
- (カ) コンピュータ等のICT機器を活用できるように、教材・教具を整備し、タブレットを積極的に活用し、情報活用能力を育成するとともに、プログラミング的思考を育成する学習指導を取り入れ、外部人材を活用するなどネット上のルールやマナー、危機回避に対する対応などの情報モラル教育を推進する。
- (キ) 小・中学校の連携を一層深め、学校間の交流を図るとともに、教職員の共通理解に基づいた学習指導及び生活指導の充実並びに体力向上を目指した取組を行う。

イ 特別の教科 道徳

- (ア) 道徳教育推進教師を中心として、児童一人一人が主体的に考える道徳教育を推進していく。特別の教科道徳の目標に基づき、「生命の尊さ」を重点とし「考え、議論する」道徳の指導法を工夫していく。
- (イ) 心豊かな児童の育成を具現化するべく、児童の実態に即した多様な教材の開発や授業展開の工夫改善を進めるとともに、道徳授業地区公開講座を開催し、地域・保護者とともに道徳教育の充実を図る。

ウ 外国語活動

- (ア) 外国の言語や文化について理解を深めるため、6年間を見通した計画に基づいて、英語表現を聞いたり英語を使って遊んだりする活動の充実を図り、積極的にコミュニケーションをとろうとする態度・能力を育成する。また、外部人材を活用する等、グローバル社会で活躍できる人間の育成にもつなげる。
- (イ) 教員の指導力向上を図るために、英語主任によるOJTを実施し、コミュニケーション能力の素地を養い、ALTを授業の様々な場面で活用する。

エ 総合的な学習の時間

- (ア) 各教科、特別の教科 道徳、外国語活動及び特別活動で身に付けた知識や技能等を生かし、かつ相互に関連付けた指導を計画し、その伸長を図る。
- (イ) 地域の自然を調べる活動や高齢者との交流等、地域の特色を生かした指導の実施に向けて全体計画を改善するとともに、教育活動協力者の活用や課題解決的な学習を進め、児童が主体的に判断し解決しようとする意欲を高めるとともに、「探究する力」「創造する力」「共に生きる力」を育てる。
- (ウ) 地域の人材を活用し、体験的な活動をどの学年でも取り入れ内容の充実を図る。

オ 特別活動

- (ア) 学級活動（話し合い活動）を全学級で適切に実施し、人間関係を深め主体的に行動できる児童の育成に努める。
- (イ) 社会性を育むという特質を重視するとともに、特別活動全体計画に基づき特別の教科 道徳や総合的な学習の時間などに関連を図り、よりよい人間関係を築く力、社会に参画する態度や自治能力を育成する。
- (ウ) 望ましい集団活動を通して、児童の自主性・創造性を伸ばし、実践的態度を育てる。
- (エ) 児童の創意工夫を生かした全校集会を通して、集団の一員としての自覚を促すとともに、個性を認め合い協力して、楽しい学校生活を築こうとする態度を育てる。
- (オ) 学級活動の時間を中心に「キャリアパスポート」を活用し、児童が自身の変容や成長を自己評価できるようにする。

(2) 特色ある教育活動

- ア 朝の 10 分間読書、読書週間の設置、保護者との協力による読み聞かせなどにより、読書に親しませ、豊かな心情と表現力を育てる。
- イ 算数の基礎・基本の定着を図るために「東京ベーシック・ドリル」を活用した「算数ドリルタイム」を行い、個に応じた指導を工夫し、家庭学習にも生かしていく。
- ウ 小・中連携による系統的な指導を推進し、学習活動、生活指導の充実、児童の体力向上を図る。
- エ 異年齢集団による地区班を活用した集会活動を行い、異学年との触れ合いを通して社会性や連帯性を育成するとともに、リーダーとしての自覚を育てる。
- オ 特別支援学級設置校の特色を生かし、特別支援学級との交流及び共同学習を通して障害に対する理解を深め、共に生きる力を養う。
- カ 特別支援教育の充実を図るため、学校生活支援シート及び個別指導計画を有効に活用し、特別支援教育コーディネーターを中心とした校内委員会を計画的に実施する。
- キ 歯科校医との連携により、全学年年間 2 時間の歯科保健指導を実施し、歯・口の健康維持を図るとともに学校栄養士と連携し虫歯ゼロを目指して、望ましい生活習慣の形成を図る。
- ク 体力テスト等の結果に基づき、持久力・跳力等、児童の持続的な運動の能力等の体力向上を目指し、本校独自の「マラソンカード」や「なわ跳びカード」を作成、活用するとともに、一校一取組としての持久走やなわ跳びの推進月間を設定し全校体制で取り組み、運動の日常化を図る。また、一学級一実践として、体力テストの結果考察を基に体育的行事委員会の提案した運動を授業の中に取り入れていく。
- ケ 学校評価の結果をふまえ、食事の大切さやバランスのよい栄養摂取の重要性などについての正しい知識と実践力を身に付けさせることを目指し、学級活動や給食指導等を通じて食育を推進する。
- コ 日本の伝統・文化や郷土の音楽に対する興味・関心を高め、理解を深める活動を計画的に実施することで、日本人としての誇り・アイデンティティを養う。

(3) 生活指導・進路指導

ア 生活指導

- (ア) 「早寝・早起き・朝ごはん、外遊び」の特に「外遊び」の奨励に重点を置き、運動の日常化を推進するとともに、南町 10 箇条を継続して指導し、全校一丸となり基本的な生活習慣を身に付けさせる。
- (イ) いじめに関する児童の実態調査を毎学期 1 回実施し、「いじめ問題対策協議会」を中心に組織的に未然防止・早期発見や迅速な対応に努め、「いじめ」の根絶を図る。
- (ウ) 不登校傾向の児童に関して未然防止のため、保護者やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等と密に連携していくとともに、不登校児童に対しては個別適応計画を作成し、根絶に向けきめ細かい対応をしていく。
- (エ) 学校サポートチームを中心にスクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラーの協力を得ながら教育相談活動をより充実させ児童理解に努める。
- (オ) 警察との連携による、事件・事故等から自分を守る意識や技能を高める「セーフティ教室」「SOS の出し方に関する教育」及び学校薬剤師との連携や外部講師を招いての「薬物乱用防止教室」及び「禁煙キャラバン」を実施し、健康、安全教育の充実を図る。
- (カ) 安全教育計画を基に交通安全教室、自転車の安全な乗り方の指導を行うとともに、児童が自ら危険を回避する態度や能力を身に付けるため、あらゆる想定による防災避難訓練及び不審者対応訓練を充実させる。

イ 進路指導

- (ア) 児童自ら将来に希望がもてるように、一人一人の特性に応じた指導の充実を図る。
- (イ) 中学校体験入学を通して、具体的に分かりやすい進路指導を行う。
- (ウ) キャリア教育の視点に立ち、全教育活動を通して児童一人一人が自己理解を深めるとともに将来にわたる生き方を考え、主体的に進路を選択することのできる能力の育成に努める。

(4) 特別支援教育

- ア 特別支援教育コーディネーターを窓口特別支援学級教員や福祉・医療等の関係機関との連携・協力を図り、校内委員会では個別の教育支援計画及び個別指導計画を作成し、児童一人一人の課題に対応できる指導体制を確立する。
- イ 特別支援教育コーディネーターが中心となって巡回指導教員と連携を図り、共通理解、共通実践をとおり、特別教育教室の充実と個に応じた指導を推進する。

第3表

学校名 東久留米市立南町小学校

3 学年別授業日数及び授業時数の配当

(1) 年間授業日数配当表

| 月 学年 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 合計 |
|---------|---|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 18 | 19 | 23 | 14 | 3 | 20 | 23 | 19 | 20 | 15 | 18 | 18 | 210 |
| 2 | 18 | 19 | 23 | 14 | 3 | 20 | 23 | 19 | 20 | 15 | 18 | 18 | 210 |
| 3 | 18 | 19 | 23 | 14 | 3 | 20 | 23 | 19 | 20 | 15 | 18 | 18 | 210 |
| 4 | 18 | 19 | 23 | 14 | 3 | 20 | 23 | 19 | 20 | 15 | 18 | 18 | 210 |
| 5 | 18 | 19 | 23 | 14 | 3 | 20 | 23 | 19 | 20 | 15 | 18 | 19 | 211 |
| 6 | 18 | 19 | 23 | 14 | 3 | 20 | 23 | 19 | 20 | 15 | 18 | 19 | 211 |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・土曜授業を年6回実施し、振替休業日は、2日間設定した。 5月16日 6月20日 10月17日 11月21日 12月19日 2月20日 ・9月26日(土)を運動会とし、28日(月)を振替休業日とする。 ・11月21日(土)を、学芸会とし、24日(火)を振替休業日とする。 ・1～4年生は卒業式不参加のため、1日減。 | | | | | | | | | | | | |

(2) 各教科、特別の教科 道徳、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動の年間授業時数配当表

| | | 学年 | | | | | |
|-------------|---|-----|---------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 各教科 | 国語 | 336 | 345 | 251 | 252 | 184 | 180 |
| | 社会 | | | 75 | 92 | 103 | 107 |
| | 算数 | 156 | 193 | 180 | 179 | 180 | 177 |
| | 理科 | | | 92 2/3 | 107 | 107 2/3 | 107 1/3 |
| | 生活 | 104 | 110 1/3 | | | | |
| | 音楽 | 76 | 78 | 65 | 65 | 55 | 55 |
| | 図画工作 | 68 | 70 | 60 | 60 | 50 | 50 |
| | 家庭 | | | | | 60 | 55 |
| | 体育 | 102 | 105 | 105 | 105 | 90 | 90 |
| | 外国語 | | | | | 70 | 70 |
| | 小計 | 842 | 901 1/3 | 828 2/3 | 860 | 899 2/3 | 891 1/3 |
| 特別の教科 道徳 | | 34 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 外国語活動(英語活動) | | (8) | (8) | 35 | 35 | | |
| 総合的な学習の時間 | | | | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 特別活動 | 学級活動 | 44 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 |
| | クラブ活動 | (1) | (1) | (1) | (24 2/3) | (24 2/3) | (24 2/3) |
| 総計 | | 920 | 981 1/3 | 1013 2/3 | 1045 | 1049 2/3 | 1041 1/3 |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・1単位は45分とする。 ・委員会活動を授業時数外として、単位時間45分で年11回実施する。 ・クラブ活動を授業時数外として、単位時間60分で年間18回実施する。 ・第1学年、2学年は英語活動を8単位時間、余剰時数を使って行う。 | | | | | | |

第4表の1

4 学校行事

学校名 東久留米市立南町小学校

| 月 日 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
|--------|---|------------|---|-------------------|---|------------------------------------|---|-----------|---|-----------------|---|--------|
| | 曜 | 行事 | 曜 | 行事 | 曜 | 行事 | 曜 | 行事 | 曜 | 行事 | 曜 | 行事 |
| 1 | 水 | | 金 | 遠足 (2 3) | 月 | 移動教室始 | 水 | | 土 | | 火 | 安全指導 |
| 2 | 木 | | 土 | | 火 | | 木 | 都学力調査(5) | 日 | | 水 | |
| 3 | 金 | | 日 | 憲法記念日 | 水 | 移動教室終 | 金 | | 月 | | 木 | |
| 4 | 土 | | 月 | みどりの日 | 木 | | 土 | | 火 | | 金 | |
| 5 | 日 | 春季休業日終 | 火 | こどもの日 | 金 | | 日 | 開校記念日 | 水 | | 土 | |
| 6 | 月 | 始業式 入学式 | 水 | 振替休日 | 土 | | 月 | | 木 | | 金 | |
| 7 | 火 | 定期健康診断始 | 木 | | 土 | | 火 | | 金 | | 月 | |
| 8 | 水 | 安全指導 | 金 | 安全指導 離任式 (2~6) | 月 | 安全指導 | 水 | 安全指導 | 土 | | 火 | 避難訓練 |
| 9 | 木 | | 土 | | 火 | 水泳指導始 | 木 | | 日 | | 水 | |
| 10 | 金 | | 日 | | 水 | | 金 | | 月 | 山の日 | 木 | |
| 11 | 土 | | 月 | 音楽鑑賞教室 | 木 | | 土 | | 火 | 学校閉庁日始 | 金 | |
| 12 | 日 | | 火 | | 金 | | 日 | | 水 | | 土 | |
| 13 | 月 | | 水 | | 土 | | 月 | | 木 | | 金 | |
| 14 | 火 | | 木 | | 土 | | 火 | | 金 | 学校閉庁日終 | 月 | |
| 15 | 水 | | 金 | | 月 | | 水 | 聖火リレー参加応援 | 土 | | 火 | |
| 16 | 木 | 国学力調査 (6) | 土 | 土曜授業 | 火 | | 木 | 避難訓練 | 日 | | 水 | |
| 17 | 金 | 避難訓練 | 日 | | 水 | 小・中連携の日 | 金 | 水泳指導終 | 月 | | 木 | |
| 18 | 土 | | 月 | | 木 | | 土 | | 火 | | 金 | |
| 19 | 日 | | 火 | | 金 | | 日 | | 水 | | 土 | |
| 20 | 月 | | 水 | | 土 | 土曜授業 避難訓練 セーフティー 教室 (1 2) | 月 | 終業式 大掃除 | 木 | | 金 | |
| 21 | 火 | | 木 | 避難訓練 | 土 | | 火 | 夏季休業日始 | 金 | | 土 | 敬老の日 |
| 22 | 水 | | 金 | 遠足 (1) | 月 | | 水 | | 土 | | 日 | 秋分の日 |
| 23 | 木 | 遠足 (4 5) | 土 | | 火 | | 木 | 海の日 | 日 | | 水 | |
| 24 | 金 | | 日 | | 水 | | 金 | スポーツの日 | 月 | | 木 | |
| 25 | 土 | | 月 | | 木 | | 土 | | 火 | | 金 | |
| 26 | 日 | | 火 | | 金 | セーフティー教 室 (5 6) | 日 | | 水 | 夏季休業日終 | 土 | 運動会 |
| 27 | 月 | | 水 | | 土 | | 月 | | 木 | オリパラ観戦 (5 6) | 金 | |
| 28 | 火 | | 木 | | 土 | | 火 | | 金 | オリパラ観戦 (3 4) | 土 | 振替休日 |
| 29 | 水 | 昭和の日 | 金 | | 月 | | 水 | | 土 | | 日 | |
| 30 | 木 | | 土 | | 火 | 定期健康診断終 | 木 | | 金 | | 土 | 小中連携の日 |
| 31 | | | 日 | | | | 金 | | 月 | 始業式 | | |

第4表の2

学校名 東久留米市立南町小学校

| 月 曜 日 | 10 | | 11 | | 12 | | 1 | | 2 | | 3 | |
|-------------|----|----------------------------|----|----------------|----|------------------|---|--------|---|----------------|---|------------|
| | 曜 | 行事 | 曜 | 行事 | 曜 | 行事 | 曜 | 行事 | 曜 | 行事 | 曜 | 行事 |
| 1 | 木 | 都民の日 | ㊤ | | 火 | | 金 | 元日 | 月 | | 月 | |
| 2 | 金 | | 月 | | 水 | | 土 | | 火 | | 火 | |
| 3 | ㊤ | | ㊤ | 文化の日 | 木 | | 日 | | 水 | | 水 | 安全指導 |
| 4 | ㊤ | | 水 | | 金 | 小学校連合音楽会 (5) | 月 | | 木 | | 木 | |
| 5 | 月 | | 木 | | ㊤ | | 火 | | 金 | 市学力調査 (246) | 金 | |
| 6 | 火 | | 金 | | ㊤ | | 水 | | ㊤ | | ㊤ | |
| 7 | 水 | 安全指導 | ㊤ | | 月 | 安全指導 | 木 | 冬季休業日終 | ㊤ | | ㊤ | |
| 8 | 木 | | ㊤ | | 火 | | 金 | 始業式 | 月 | 安全指導 | 月 | |
| 9 | 金 | | 月 | | 水 | | ㊤ | | 火 | | 火 | |
| 10 | ㊤ | | 火 | | 木 | | ㊤ | | 水 | | 水 | |
| 11 | ㊤ | | 水 | 小中連携の日 安全指導 | 金 | | ㊤ | 成人の日 | ㊤ | 建国記念の日 | 木 | |
| 12 | 月 | | 木 | | ㊤ | | 火 | | 金 | | 金 | |
| 13 | 火 | | 金 | | ㊤ | | 水 | 安全指導 | ㊤ | | ㊤ | |
| 14 | 水 | | ㊤ | | 月 | | 木 | | ㊤ | | ㊤ | |
| 15 | 木 | | ㊤ | | 火 | | 金 | | 月 | | 月 | 避難訓練 |
| 16 | 金 | | 月 | | 水 | 避難訓練 | ㊤ | | 火 | | 火 | |
| 17 | 土 | 学校一斉公開 日・道徳授業地 区公開講座 | 火 | | 木 | | ㊤ | | 水 | 避難訓練 | 水 | |
| 18 | ㊤ | | 水 | | 金 | | 月 | | 木 | | 木 | |
| 19 | 月 | 避難訓練 | 木 | | ㊤ | 土曜授業 かけ足持久走大会 | 火 | | 金 | | 金 | |
| 20 | 火 | 薬物乱用防止教室 (6) | 金 | 学芸会始 | ㊤ | | 水 | | 土 | 土曜授業 | ㊤ | 春分の日 |
| 21 | 水 | | 土 | 学芸会終 土曜授業 | 月 | | 木 | | ㊤ | | ㊤ | |
| 22 | 木 | | ㊤ | | 火 | | 金 | 避難訓練 | ㊤ | 振替休業日 | 月 | |
| 23 | 金 | | ㊤ | 勤労感謝の日 | 水 | | ㊤ | | ㊤ | 天皇誕生日 | 火 | |
| 24 | ㊤ | | ㊤ | 振替休業日 | 木 | | ㊤ | | 水 | | 水 | 修了式 大掃除 |
| 25 | ㊤ | | 水 | | 金 | 終業式 大掃除 | 月 | | 木 | | 木 | 卒業式 |
| 26 | 月 | | 木 | 避難訓練 | 土 | 冬季休業日始 | 火 | | 金 | | 金 | 春季休業日始 |
| 27 | 火 | | 金 | | 日 | | 水 | | ㊤ | | 土 | |
| 28 | 水 | | ㊤ | | 月 | | 木 | | ㊤ | | 日 | |
| 29 | 木 | | ㊤ | | 火 | | 金 | 子どもまつり | | | 月 | |
| 30 | 金 | | 月 | | 水 | | ㊤ | | | | 火 | |
| 31 | ㊤ | | | | 木 | | ㊤ | | | | 水 | |

