

# 3 家庭学習の方法

(1)

•担任からでる「宿題」を最初に取り組ませましょう。

(2)

•時間が余ったら、自主学習参考例の中から選んで取り組ませましょう。  
(高学年は、自分で考えてもよいでしょう。)

(3)

•どうしても勉強に飽きてしまうときは、読書やお絵かきでも何でも構いませんので、必ず机に向かわせてください。「机に向かう」という習慣が大切です。

(4)

•勉強が終わったら、次の日の準備をさせてください。鉛筆をけずり、準備物をしっかりと整え、明日の学習予定をしっかりと頭に入れておくように心がけてください。

## [自主学習 参考例]

### 国語

- 漢字練習（ドリル）
- 読書
- 意味調べ
- 日記
- 音読・試写
- テストのやり直し

### 算数

- 東京ベーシックドリル  
(P. 4 参照)
- 計算練習（ドリル）
- 教科書の問題
- 百マス計算
- テストのやり直し

### 社会・理科・総合

- 学習した内容や関連した興味のある内奥を本やホームページ等の資料などで調べる。
- 授業で学習したことをノートにまとめる。

## 日常生活

- 読書をしましょう。見えない学力を高めます。
- 国語辞典、漢字辞典、その他図鑑を身近に置いてみましょう。
- 日本地図、世界地図、地球儀を身近に置いて調べましょう。
- 小学生新聞など、新聞に目を通してみましょう。
- ニュース番組を親子で見て、話し合みましょう。
- 自然や生き物とふれあい、観察してみましょう。
- 詩歌の暗唱をしましょう。
- 余裕があれば、市販のドリルや問題集にも取り組んでみましょう。
- 将棋や囲碁など頭を使うゲームをしましょう。
- 家の仕事を進んでやりましょう。



算数では、朝自習・家庭学習で東京ベーシックドリルに取り組んでいます。

○東京ベーシックドリルとは？

- ・卒業までに、4年生までの学習内容をクリアする。
- ・教科書の例題レベルの問題を網羅
- ・例題の類似問題で繰り返し練習
- ・練習シートで繰り返し練習、解説シートで確認

4年 1 (2) 整数の表し方

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

1 次の数を10倍した数はいくつでしょう。

- ① 5000万
- ② 42億
- ③ 300億

3 0から8までの数字を使って、9けたの整数をつくりま

4年 1 解説 整数の表し方

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

位取りのしくみ

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	一
兆				億				万							

○右から「一、十、百、千」と4けたごとにくりかえされていますね。「万の位」「億の位」「兆の位」と4けたごとに区切ると読みやすいです。



万ライン、億ライン、兆ラインと4けたごとに線を引くと読みやすいよ。

## 4 各学年の家庭学習

各学年の子供たちの発達段階に応じた保護者としての関わり方や学習の重点箇所などについてまとめていますので、参考にしてください。

- 1・2年生・・・P5  
－いっしょに取り組み、やる気を起こす－
- 3・4年生・・・P6  
－認めて、ほめて、自信を付ける－
- 5・6年生・・・P7  
－見守って伸ばす－